



ACTIVIDAD 1 – CONTAR BLOQUES

Cuenta los bloques en cada recuadro y escribe el número en el círculo.

1

Bloques de tierra



2

Ovejas



3

Manzanas



4

Antorchas



5

Bloques de madera



6

Diamantes



Completa:

El recuadro con más bloques es el número

El recuadro con menos bloques es el número

El total de bloques del recuadro 1 y 2 es



ACTIVIDAD 2 — ANTES, AHORA Y DESPUÉS

Observa las escenas y colócalas en el orden correcto.

1

DEL HUEVO A LA GALLINA



2

DE SEMILLA A FLOR



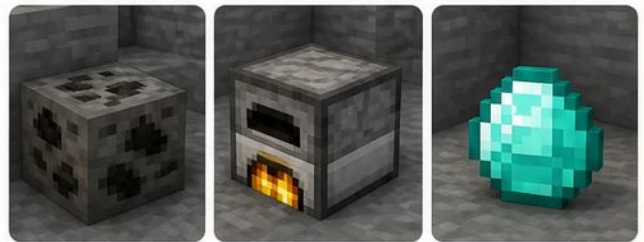
3

DEL POLLO AL HUEVO



4

DEL CARBÓN AL DIAMANTE



5

DEL COFRE CERRADO
AL DIAMANTE



6

DEL TRONCO A LA TABLA



Completa:

.....

.....

.....





ACTIVIDAD 3 – MAYOR, MENOR O IGUAL

Compara las cantidades y marca el signo correcto: $>$, $<$ o $=$.

1 Diamantes vs Esmeraldas



$>$ $<$ $=$

2 Espadas vs Picos



$>$ $<$ $=$

3 Bloques de Oro vs Bloques de Hierro



$>$ $<$ $=$

4 Manzanas Doradas vs Zanahorias



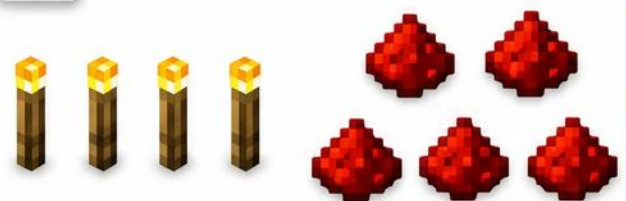
$>$ $<$ $=$

5 Creepers vs Aldeanos



$>$ $<$ $=$

6 Antorchas vs Redstone



$>$ $<$ $=$



Completa:

.....
.....

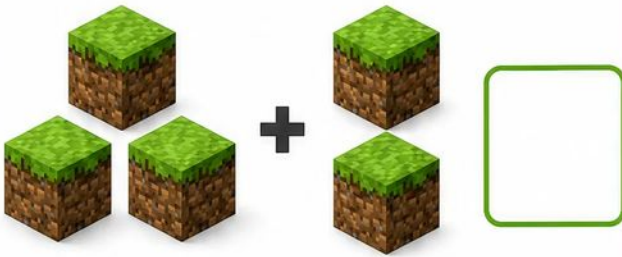


ACTIVIDAD 4 – SUMAR CON BLOQUES

Suma los dos grupos de bloques y escribe el total.

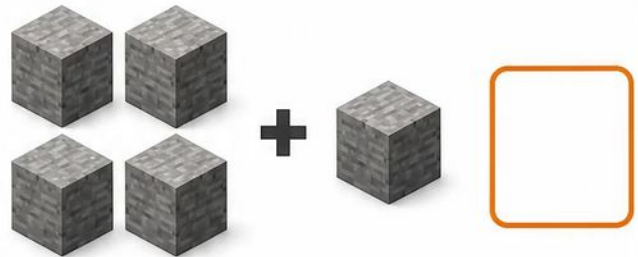
1

Bloques de tierra



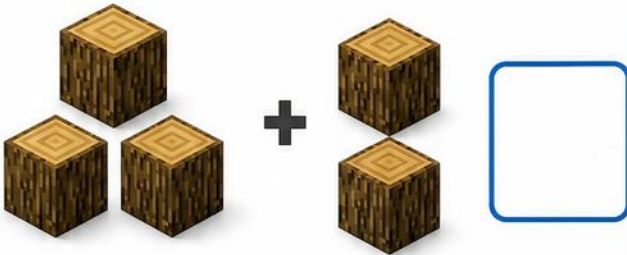
2

Bloques de piedra



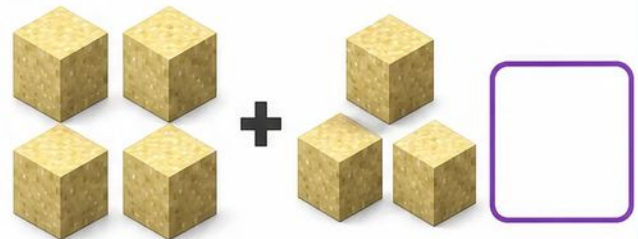
3

Troncos de madera



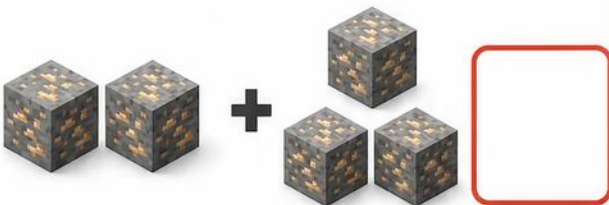
4

Bloques de arena



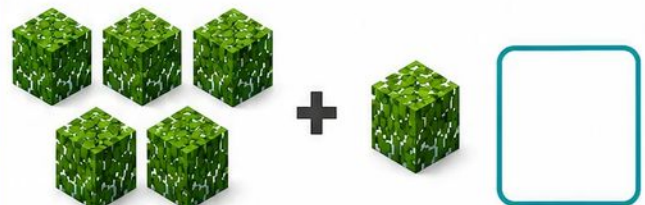
5

Minerales de hierro



6

Hojas de roble



Completa:

.....
.....
.....





ACTIVIDAD 5 — RESTAR CON BLOQUES

Tacha los bloques que se van y escribe cuántos quedan.

1

Manzanas



—

2

Picos de hierro



—

3

Espadas de diamante



—

4

Bloques de piedra



—

5

Antorchas



—

6

Cerdos



—



Completa:

1. ¿Qué aprendí hoy?
2. ¿Qué fue lo más fácil?
3. ¿Qué fue lo más difícil?



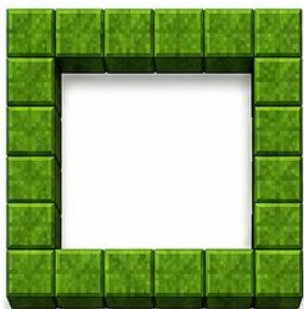


ACTIVIDAD 6 – FIGURAS GEOMÉTRICAS

Observa las figuras hechas con bloques y responde.

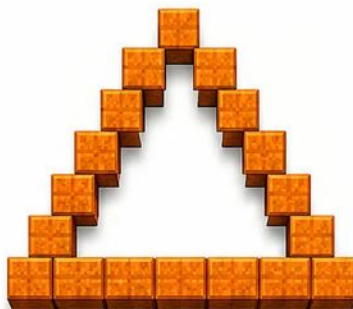
1

Cuadrado



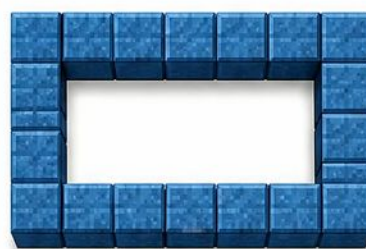
2

Triángulo



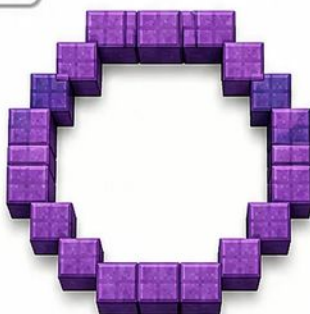
3

Rectángulo



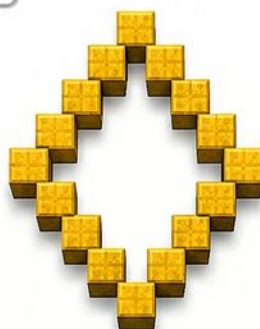
4

Círculo



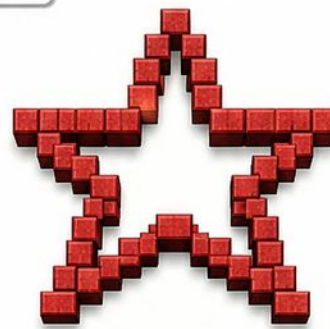
5

Rombo



6

Estrella



Completa:

- ¿Cuál figura tiene 4 lados iguales?
- ¿Cuál figura tiene 3 lados?
- Escribe el nombre de una figura que no tenga vértices.



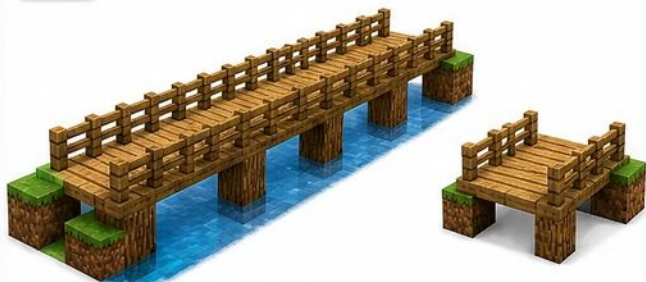


ACTIVIDAD 7 – LARGO O CORTO

Compara los objetos y marca cuál es más largo o más corto.

1

Puentes de bloques

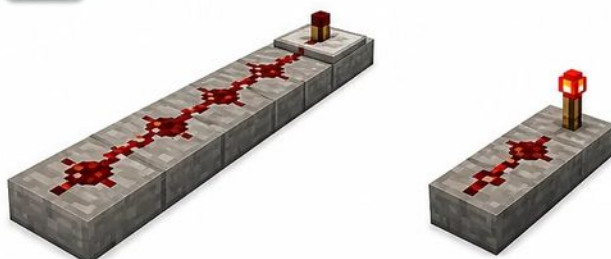


Marca el más largo.



2

Caminos de Redstone



Marca el más largo.



3

Vallas de madera



Marca el más largo.



4

Filas de melones



Marca el más largo.



5

Caminos de losas de piedra



Marca el más largo.



6

Troncos de roble



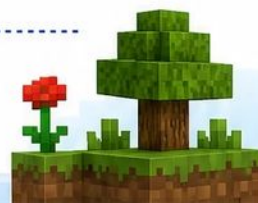
Marca el más largo.



Completa:

.....

.....





ACTIVIDAD 8 - LAS MONEDAS

Cuenta las esmeraldas de cada cofre y escribe cuántas hay.

1 El cofre de Steve



2 El cofre de la mina



3 El cofre pequeño



4 El cofre del aldeano



5 El cofre del bosque



6 El gran cofre



Completa:

1. El gran cofre tiene esmeraldas.
2. El cofre que tiene **MÁS** esmeraldas es el número
3. Con las monedas podemos (comprar / correr).





ACTIVIDAD 9 - CONTAR Y MARCAR

Cuenta los bloques de cada fila y colorea una casilla por cada bloque.

1



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

6



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Completa:

1. El bloque que **MÁS** aparece es la
2. El bloque que **MENOS** aparece es el
3. Hay diamantes.





ACTIVIDAD 10 - MISIÓN FINAL

Lee cada problema y escribe la respuesta.

1

SUMAR BLOQUES:

Steve tiene 4 bloques y encuentra 3 más. ¿Cuántos tiene?



2

LAS MANZANAS:

Alex tenía 6 manzanas y comió 2. ¿Cuántas le quedan?



3

EL CORRAL:

En el corral hay 5 ovejas y llegan 3 más. ¿Cuántas hay?



4

LAS ANTORCHAS:

Había 8 antorchas y se apagaron 3. ¿Cuántas quedan encendidas?



5

LOS DIAMANTES:

Junté 2 diamantes por la mañana y 4 por la tarde. ¿Cuántos junté?



6

LAS ZANAHORIAS:

Tenía 7 zanahorias y regalé 5. ¿Cuántas me quedan?



Completa:

1. Hoy aprendí que
2. La operación que más usé fue
3. Lo que más me gustó fue