



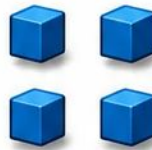
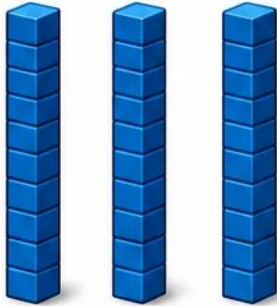
ACTIVIDAD 1 - VALOR POSICIONAL

Cuenta las decenas y las unidades, y escribe el número.

EJ

EJEMPLO RESUELTO

EJEMPLO



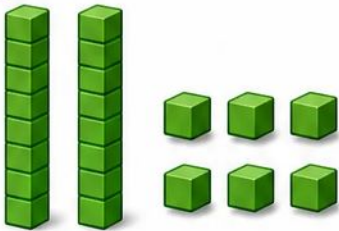
DECENAS = 3

UNIDADES = 4

34

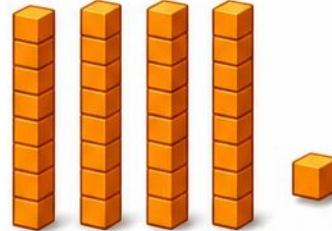
1

¿CUÁL ES EL NÚMERO?



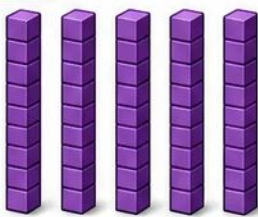
2

¿CUÁL ES EL NÚMERO?



3

¿CUÁL ES EL NÚMERO?



4

¿CUÁL ES EL NÚMERO?



COMPLETA:

1. Una decena tiene unidades.
2. En el número 45 hay decenas y unidades.
3. El número con más decenas es el



ACTIVIDAD 2 - SUMA LLEVANDO

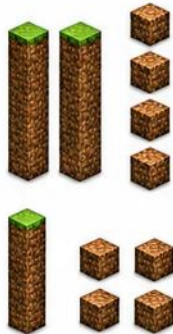
Resuelve las sumas. ¡No olvides lo que llevas!

1

SUMA CON TIERRA

LO QUE LLEVO

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 27 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$



2

SUMA CON MADERA

LO QUE LLEVO

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 38 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

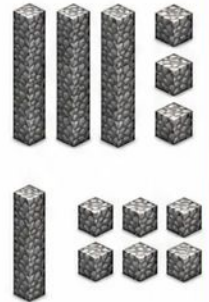


3

SUMA CON PIEDRA

LO QUE LLEVO

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 46 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$



4

SUMA CON ARENA

LO QUE LLEVO

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 59 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

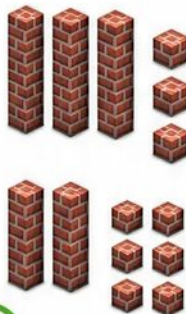


5

SUMA CON LADRILLO

LO QUE LLEVO

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 35 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

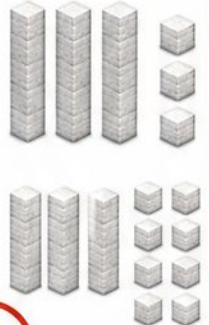


6

SUMA CON LANA

LO QUE LLEVO

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 44 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$



COMPLETA:

1. Cuando la suma pasa de 9 en las unidades, llevo a las decenas.
2. $27 + 15 = \dots\dots\dots$
3. Sumar es (juntar / quitar).



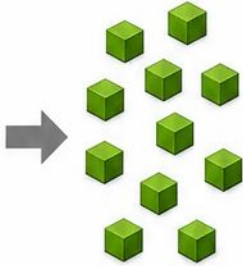


ACTIVIDAD 3 - RESTA PRESTANDO

Resuelve las restas. Si no alcanza, pide prestado a las decenas.

1

RESTA PRESTANDO

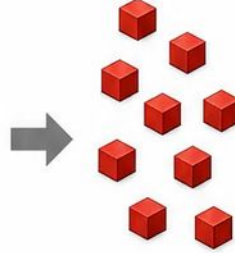


$$\begin{array}{r} 42 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$



2

RESTA PRESTANDO

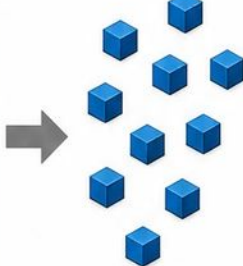


$$\begin{array}{r} 53 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$



3

RESTA PRESTANDO

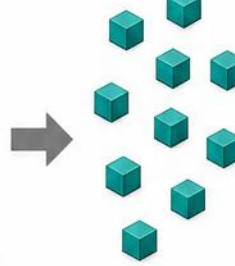


$$\begin{array}{r} 61 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$



4

RESTA PRESTANDO

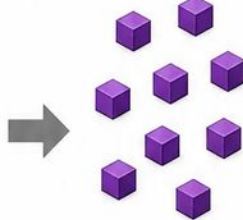


$$\begin{array}{r} 74 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$



5

RESTA PRESTANDO

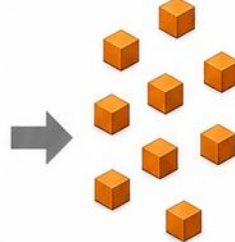


$$\begin{array}{r} 30 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$



6

RESTA PRESTANDO



$$\begin{array}{r} 85 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$



Completa:

1. Cuando no alcanzan las unidades, pido prestada una
2. Una decena prestada vale unidades.
3. $42 - 17 =$



ACTIVIDAD 4 – MULTIPLICACIÓN INICIAL

Cuenta los grupos iguales y escribe la multiplicación.

1

MANZANAS



$$\square \times \square = \square$$

2

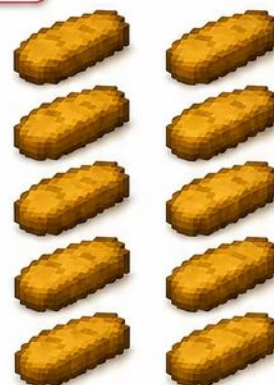
DIAMANTES



$$\square \times \square = \square$$

3

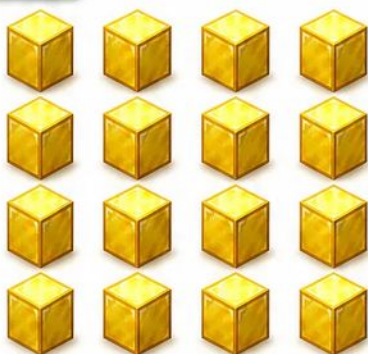
PANES



$$\square \times \square = \square$$

4

BLOQUES DE ORO



$$\square \times \square = \square$$

5

ZANAHORIAS



$$\square \times \square = \square$$

6

ESMERALDAS



$$\square \times \square = \square$$



COMPLETA:

1. Multiplicar es sumar grupos (iguales / distintos).
2. $3 \times 4 = \dots\dots\dots$
3. 5×2 es lo mismo que $5 + \dots\dots\dots$



ACTIVIDAD 5 - DIVISIÓN BÁSICA

Reparte en partes iguales y escribe cuántos toca a cada uno.

1

12 diamantes entre 3 cofres



$$12 / 3 =$$

2

10 manzanas entre 2 aldeanos



$$10 / 2 =$$

3

15 zanahorias entre 5 conejos



$$15 / 5 =$$

4

8 panes entre 4 lobos



$$8 / 4 =$$



Completa:

1. Dividir es repartir en partes
2. $12 / 3 =$
3. Si reparto 10 entre 2, a cada uno le tocan





ACTIVIDAD 6 - SECUENCIAS NUMÉRICAS

Descubre el patrón y completa la secuencia.

1

De 2 en 2:



2

De 5 en 5:



3

De 10 en 10:



4

Descendente 1 en 1:



5

Patrón figuras:



Completa:

1. En la secuencia de 5 en 5, después del 15 viene el ____.
2. Contar hacia atrás es contar de forma
3. El patrón se (repite / termina).





ACTIVIDAD 7 - LADOS Y VÉRTICES

Cuenta los lados y los vértices de cada figura.

1

TRIÁNGULO



L V

2

CUADRADO



L V

3

RECTÁNGULO



L V

4

PENTÁGONO



L V

5

HEXÁGONO



L V

6

ROMBO



L V

7

TRAPECIO



L V

8

CÍRCULO



L V

9

ESTRELLA



L V

Completa:

1. El vértice es donde se juntan dos
2. El hexágono tiene lados.
3. La figura sin vértices es el





ACTIVIDAD 8 - PESO Y CAPACIDAD

Observa y marca la respuesta correcta.

1

¿Qué objeto es más pesado?



2

¿Qué objeto es más pesado?



3

Numera los calderos del 1 al 3 según la cantidad de agua (de menor a mayor).



4

¿Cuántos cubos de agua se necesitan para llenar el caldero?



5

Si 2 hierros pesan lo mismo que cierta cantidad de tierra, ¿cuántas tierras son?



6

Ordena las pociones de la más llena a la más vacía.



Completa:

1. El objeto más pesado hace bajar el de la balanza.
2. La capacidad se mide en (litros / metros).
3. Si los dos platos quedan igual, el peso es



ACTIVIDAD 9 - EL RELOJ Y LA HORA

Lee la hora en cada reloj y escríbela.

1

AMANECER



2

MEDIODÍA



3

TARDE



4

ATARDECER



5

NOCHE



6

MADRUGADA



Completa:

1. Cuando el minutero está en el 12, la hora es en
2. Media hora son minutos.
3. Una hora completa tiene minutos.



ACTIVIDAD 10 - MISIÓN FINAL

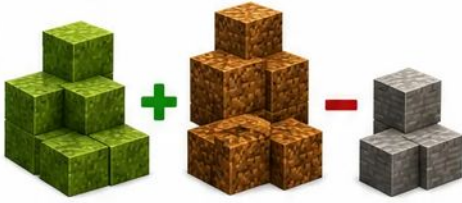
Lee cada problema, resuelve y escribe la respuesta.

1

ALEX Y SUS BLOQUES

Alex tenía 25 bloques.
Después encontró 18 más.
Usó 12 bloques.

¿Cuántos bloques le quedan?



$$\square + \square - \square = \square$$

2

OVEJAS EN LOS CORRALES

Hay 4 corrales.
En cada corral hay 6 ovejas.

¿Cuántas ovejas hay en total?



$$\square \times \square = \square$$

3

ESMERALDAS REPARTIDAS

Hay 40 esmeraldas.
Se reparten en 5 cofres.

¿Cuántas esmeraldas habrá en cada cofre?



$$\square \div \square = \square$$

4

DIAMANTES EXTRA

Steve tenía 34 diamantes.
Luego encontró 27 más.

¿Cuántos diamantes tiene ahora en total?



$$\square + \square = \square$$



COMPLETA:

1. Para juntar cantidades uso la
2. Para repartir en partes iguales uso la
3. ¡Completé la misión del 2.º de Primaria! 🎉

.....

