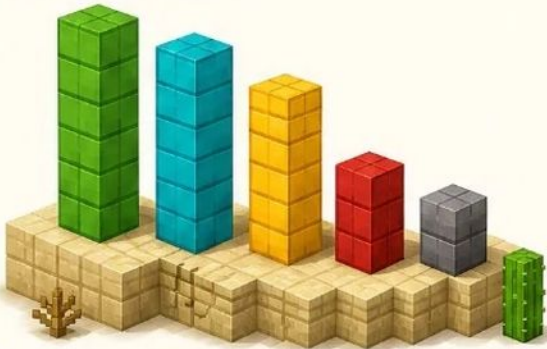




ACTIVIDAD 1 - NÚMEROS NATURALES GRANDES

Lee cada número, sepáralo en órdenes y escríbelo con letras.

EJEMPLO



34.512

DM	UM	C	D	U
3	4	5	1	2

Escrito con letras:

treinta y cuatro mil quinientos doce

1

12.480

DM	UM	C	D	U

Escrito con letras:

2

56.203

DM	UM	C	D	U

Escrito con letras:

3

108.750

DM	UM	C	D	U

Escrito con letras:

4

240.019

DM	UM	C	D	U

Escrito con letras:



Completa:

1. En 56.203, el 6 vale unidades.
2. Diez mil unidades forman una
3. El número mayor de la ficha es el



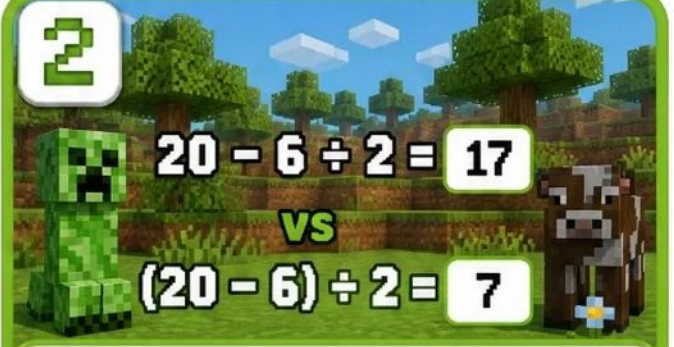
ACTIVIDAD 2 - OPERACIONES COMBINADAS

Resuelve respetando el orden: primero los paréntesis,
después $\times$ y $\div$, al final $+$ y $-$.

1



2



3



4



Completa:

1. Lo primero que se resuelve son los _____.
2. $5 + 3 \times 4 =$ _____.
3. Los paréntesis _____ (cambian / no cambian) el resultado.



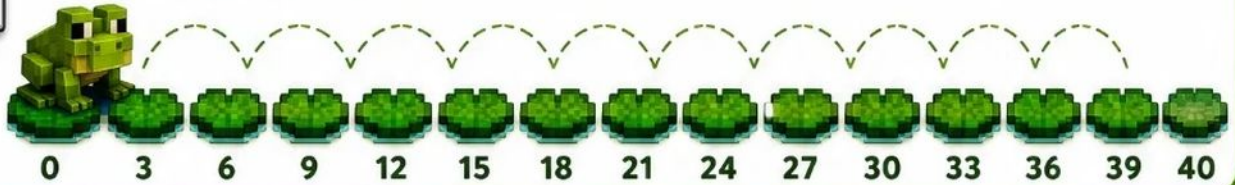


ACTIVIDAD 3 – MÚLTIPLOS

La rana salta siempre igual. Marca los múltiplos en su camino.

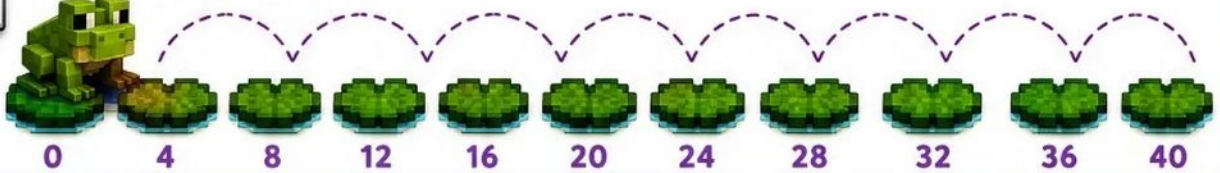
1

1. Múltiplos de 3



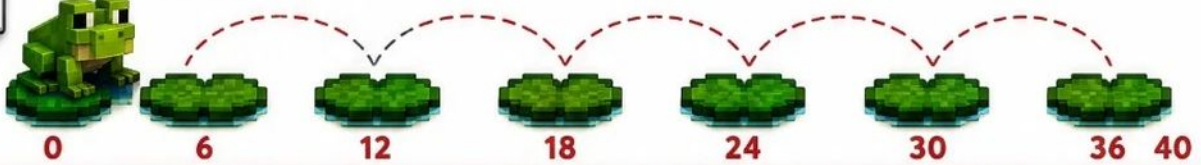
2

2. Múltiplos de 4



3

3. Múltiplos de 6



4

4. Múltiplos de 9



5

5. Mixta (múltiplos de 2 y de 5)



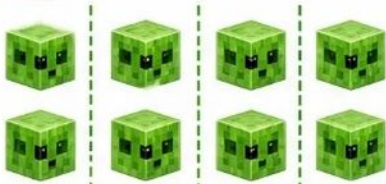
Completa:

1. Los múltiplos de un número son sus saltos de _____ en _____.
2. El primer múltiplo de 6 después del 12 es _____.
3. El 20 es múltiplo de 2 y también de _____.

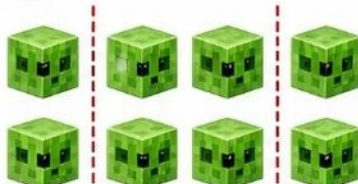


ACTIVIDAD 4 – DIVISORES

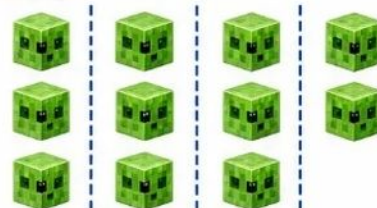
El slime se parte en grupos iguales. Escribe todos los divisores de cada número.

1**12**

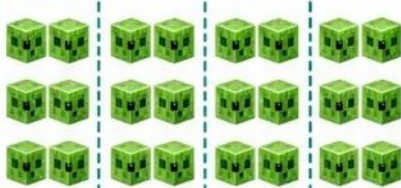
1, 2, 3, 4, 6, 12

2**8**

1, 2, 4, 8

3**15**

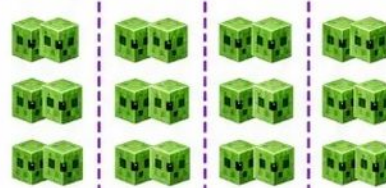
1, 3, 5, 15

4**20**

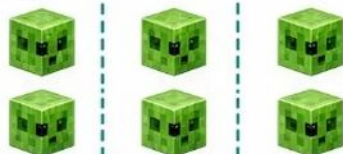
1, 2, 4, 5, 10, 20

5**7**

1, 7

6**18**

1, 2, 3, 6, 9, 18

7**9**

1, 3, 9

8**24**

1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24

9**11**

1, 11

Completa:



1. Todo número tiene como divisores al 1 y a ____ mismo.
2. Un número que solo tiene 2 divisores se llama ____.
3. Los divisores de 12 son ____.

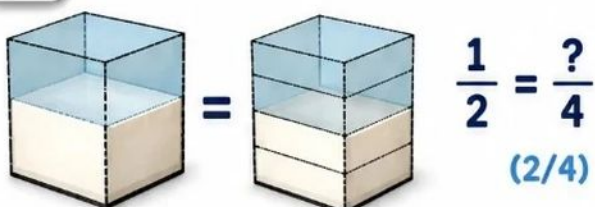


ACTIVIDAD 5 - FRACCIONES

Compara, simplifica y suma fracciones con los cubos de leche.

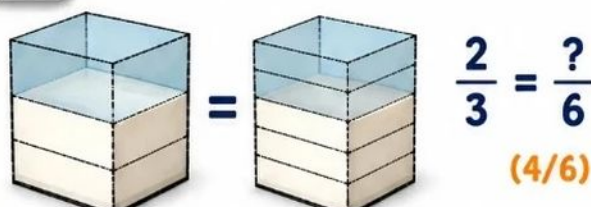
1

Equivalentes:



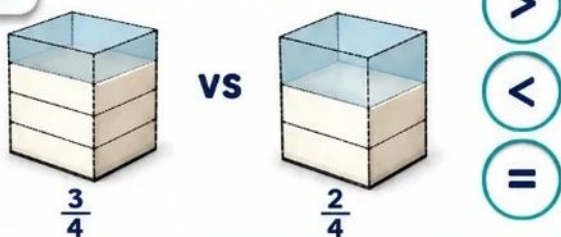
2

Equivalentes:



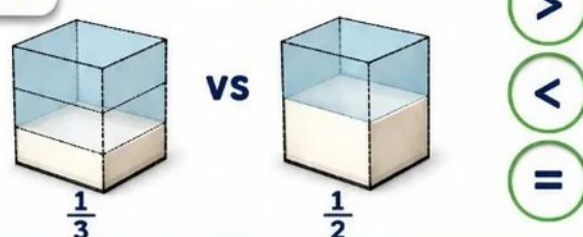
3

Comparar:



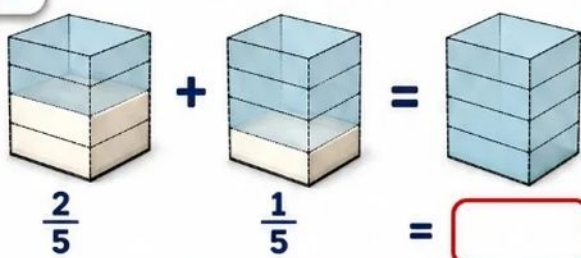
4

Comparar:



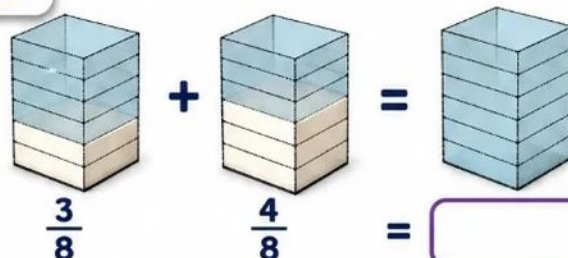
5

Sumar igual denominador:



6

Sumar igual denominador:



Completa:

1. Dos fracciones que valen lo mismo son
2. Si el denominador es más grande, las partes son más
3. $\frac{2}{5} + \frac{1}{5} =$





ACTIVIDAD 6 - DECIMALES

El delfín mide la profundidad. Lee y compara los números decimales.

1



Lee la profundidad del delfín.
Escribe con letras.

dos coma cinco

2



Lee la profundidad del delfín.
Escribe con letras.

tres coma setenta y cinco

3



Compara los números decimales.
Marca el símbolo correcto.



4

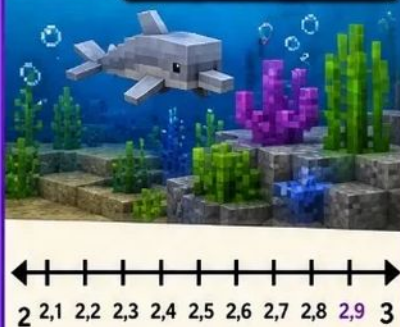


Compara los números decimales.
Marca el símbolo correcto.



5

Ubica 2,8 en la recta numérica.



6

Suma las profundidades.
 $1,5 + 2,3 =$ ____



Completa:

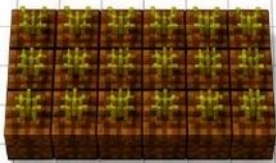
- La primera cifra después de la coma son los
- 4,60 y 4,6 son (iguales / distintos).
- $1,5 + 2,3 =$



ACTIVIDAD 7 – ÁREA

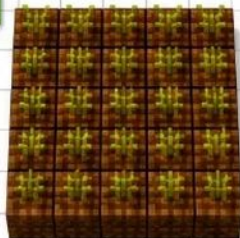
Cuenta los bloques de cada terreno y calcula su área.

1



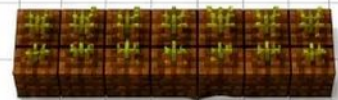
$$A = \text{___} \text{ bloques}^2$$

2



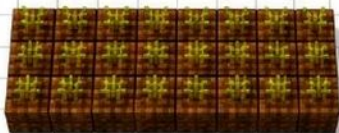
$$A = \text{___} \text{ bloques}^2$$

3



$$A = \text{___} \text{ bloques}^2$$

4



$$A = \text{___} \text{ bloques}^2$$

5



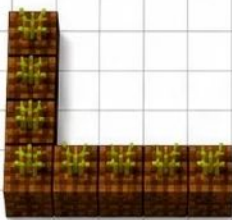
$$A = \text{___} \text{ bloques}^2$$

6



$$A = \text{___} \text{ bloques}^2$$

7



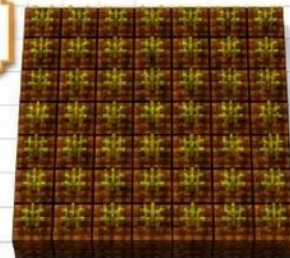
$$A = \text{___} \text{ bloques}^2$$

8



$$A = \text{___} \text{ bloques}^2$$

9



$$A = \text{___} \text{ bloques}^2$$



Completa:

1. El área se calcula multiplicando base por
2. Un cuadrado de lado 9 tiene un área de
3. El área se mide en unidades (cuadradas / lineales).



ACTIVIDAD 8 – PERÍMETRO Y ÁREA

Para cada terreno calcula LAS DOS COSAS: el perímetro y el área.

1

6 x 4



P = _____ bloques

A = _____ bloques²

2

7 x 7



P = _____ bloques

A = _____ bloques²

3

9 x 2



P = _____ bloques

A = _____ bloques²

4

COMPARACIÓN

4 x 6



ÁREA = 24
bloques²

8 x 3



ÁREA = 24
bloques²

¿Cuál tiene más área? _____

¿Cuál necesita más valla (mayor perímetro)? _____

Completa:



1. El perímetro se mide en bloques y el área en bloques _____.
2. Para cercar un terreno necesito el _____.
3. Dos terrenos con la misma área pueden tener distinto _____.



ACTIVIDAD 9 - GRÁFICOS

Lee los gráficos del arrecife y responde.

1

PECES POR COLOR



- a) ¿Qué color de pez hay en mayor cantidad?
- b) ¿Qué color de pez hay en menor cantidad?
- c) ¿Cuántos peces rojos y azules hay en total?
- d) ¿Cuántos peces amarillos y verdes hay en total?

2

CORAL DEL ARRECIFE

Cada icono de coral representa 5 unidades.

CORAL ROJO	   
CORAL MORADO	   
CORAL AZUL	    
CORAL AMARILLO	 

Interpreta el pictograma y responde.

- a) ¿Cuántas unidades hay de coral rojo?
- b) ¿Cuántas unidades hay de coral morado?
- c) ¿Cuántas unidades hay de coral azul?
- d) ¿Cuántas unidades hay de coral amarillo?
- e) ¿Qué tipo de coral hay en mayor cantidad?
- f) ¿Cuántas unidades de coral hay en total?

3

PROFUNDIDAD DEL DELFÍN (metros)



Observa el gráfico de líneas y responde.

- a) ¿El delfín descendió o ascendió del día 1 al día 3?
- b) ¿Qué día alcanzó mayor profundidad?
- c) ¿Entre qué días subió de profundidad?
- d) ¿Cuántos metros de profundidad tuvo el delfín el día 4?

4

Observa la tabla y completa el gráfico en la cuadrícula.



ESPECIE	NÚMERO DE PECES
PEZ PAYASO	10
PEZ CIRUJANO	14
PEZ ÁNGEL	6
PEZ GLOBO	8

NÚMERO DE PECES



5

¿Qué gráfico conviene más para mostrar cambios en el tiempo?



BARRAS



LÍNEAS



PICTOGRAMA

Completa:

- En un pictograma, cada dibujo vale de uno.
- Para mostrar cambios en el tiempo uso un gráfico de
- En el arrecife hay peces en total.





ACTIVIDAD 10 - MISIÓN FINAL: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Tres misiones finales. Lee, planifica, resuelve y revisa.

1

La granja del camello:

Terreno 12x8. Cerca borde y planta mitad superficie. ¿Valla?
¿Plantado? (P=40, A=96, mitad=48).



Respuesta: _____

2

El reparto del slime:

84 esmeraldas en 6 cofres.
Sacan 3 de cada uno.
¿Quedan en cada uno?
¿Total? (14->11 por cofre, total 66).



Respuesta: _____

3

La expedición del delfín:

Bajó 2,5 por mañana y 3,75 por tarde.
Cueva a 7 bloques.
¿Cuánto falta? (bajó 6,25; falta 0,75).



Respuesta: _____

AUTOEVALUACIÓN

- Entendí qué me pedía cada problema.
- Revisé mi resultado antes de escribirlo.
- ¡Completé el 4.º de Primaria! 🎉

SÍ

☐
☐
☐

QASI

☐
☐
☐

TODAVÍA NO

☐
☐
☐

Completa:

