



ACTIVIDAD 1 - NÚMEROS HASTA EL MILLÓN

Lee cada número, sepáralo en órdenes y escríbelo con letras.

EJEMPLO

2.406.180



1

1.305.000

UMi	CM	DM	UM	C	D	U

2

4.070.900

UMi	CM	DM	UM	C	D	U

3

12.500.000

UMi	CM	DM	UM	C	D	U

4

305.017

UMi	CM	DM	UM	C	D	U

Completa:

1. Mil millares forman un _____.
2. En 4.070.900, el 4 vale _____ unidades.
3. El número mayor de la ficha es el _____.





ACTIVIDAD 2 - POTENCIAS Y RAÍZ CUADRADA

Construye cuadrados y cubos de bloques. Escribe el resultado de cada potencia.

1

2^2



2

3^2



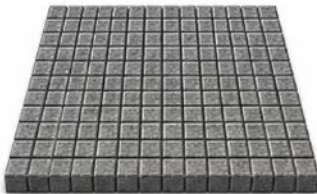
3

5^2



4

10^2



5

2^3



6

3^3



7

4^3



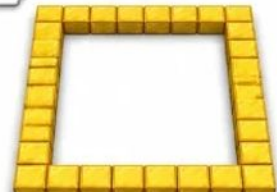
8

$\sqrt{36}$



9

$\sqrt{81}$



Completa:

1. 5^2 se lee "cinco elevado al ____".
2. Un cubo de lado 3 tiene ____ bloques.
3. La raíz cuadrada de 36 es ____.



ACTIVIDAD 3 - OPERACIONES COMBINADAS CON POTENCIAS

Resuelve en orden: paréntesis, después potencias, luego $\times$ y $\div$, al final $+$ y $-$.

1 $3^2 + 4 \times 2 = \underline{\quad}$



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

R: **17**

2 $(5 + 3)^2 \div 4 = \underline{\quad}$



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

R: **16**

3 $2^3 \times 3 - 10 = \underline{\quad}$



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

R: **14**

4 $100 \div 10^2 + 7 = \underline{\quad}$



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

R: **8**



Completa: _____

1. Después de los paréntesis se resuelven las
2. $(5 + 3)^2 =$
3. 10^2 vale



ACTIVIDAD 4 - FRACCIONES CON DISTINTO DENOMINADOR

Busca el denominador común y resuelve. Los huevos te ayudan a ver las partes.

1

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$



$$\frac{1}{2} = \frac{\quad}{4}$$

$$\frac{1}{4} = \frac{\quad}{4}$$

Respuesta:

$$\frac{3}{4}$$

Trabajo:

2

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{6} = \frac{3}{6} \left(\frac{1}{2} \right)$$



$$\frac{1}{3} = \frac{\quad}{6}$$

$$\frac{1}{6} = \frac{\quad}{6}$$

Respuesta:

$$\frac{3}{6} \left(\frac{1}{2} \right)$$

Trabajo:

3

$$\frac{2}{5} + \frac{3}{10} = \frac{7}{10}$$



$$\frac{2}{5} = \frac{\quad}{10}$$

$$\frac{3}{10} = \frac{\quad}{10}$$

Respuesta:

$$\frac{7}{10}$$

Trabajo:

4

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$$



$$\frac{3}{4} = \frac{\quad}{4}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{\quad}{4}$$

Respuesta:

$$\frac{1}{4}$$

Trabajo:

5

$$\frac{2}{3} - \frac{1}{6} = \frac{3}{6} \left(\frac{1}{2} \right)$$



$$\frac{2}{3} = \frac{\quad}{6}$$

$$\frac{1}{6} = \frac{\quad}{6}$$

Respuesta:

$$\frac{3}{6} \left(\frac{1}{2} \right)$$

Trabajo:

6

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$$



$$\frac{1}{2} = \frac{\quad}{6}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{\quad}{6}$$

Respuesta:

$$\frac{5}{6}$$

Trabajo:

Completa:

1. Para sumar fracciones necesito el mismo _____.

2. $\frac{1}{2}$ es igual a $\frac{\quad}{4}$.

3. $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{\quad}{\quad}$.





ACTIVIDAD 5 – DECIMALES X Y POR 10, 100 Y 1000

La coma se mueve. Observa hacia dónde y escribe el resultado.

1

2,5



$\times 10$

=

25

2

3,4



$\times 100$

=

340

3

0,75



$\times 1000$

=

750

4

45



$\div 10$

=

4,5

5

380



$\div 100$

=

3,8

6

2.500



$\div 1000$

=

2,5



Completa:

1. Al multiplicar por 100 la coma salta ___ lugares a la derecha.

2. Al dividir, la coma salta hacia la ___.

3. $45 \div 10 = \dots$.



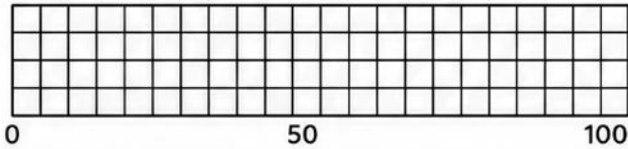
ACTIVIDAD 6 – PORCENTAJES

El vendedor ambulante hace ofertas. Calcula los porcentajes.

1



50 % de 80 =

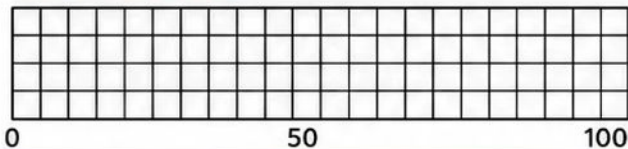


RESPUESTA:

2



25 % de 60 =

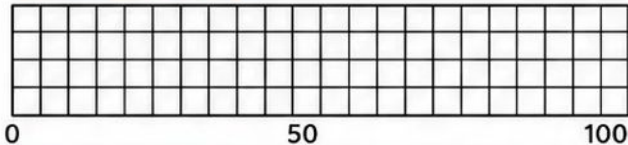


RESPUESTA:

3



10 % de 200 =

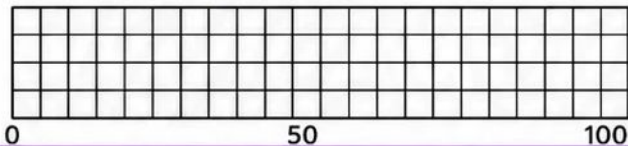


RESPUESTA:

4



75 % de 40 =



RESPUESTA:

5



Descuento: Espada diamante 120 esm con 25 % desc. ¿Cuánto ahorra (30) y paga (90)?

AHORRA:

PAGA:

Completa:

1. El 50 % es lo mismo que la mitad, o sea ____/2.

2. El 10 % de 200 es ____.

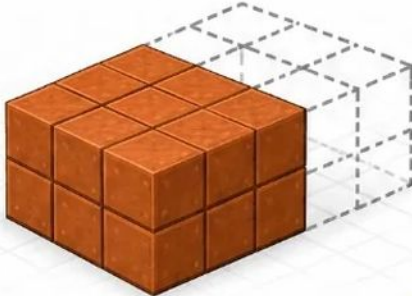
3. Con 25 % de descuento, una espada de 120 cuesta ____.



ACTIVIDAD 7 - VOLUMEN

Cuenta los bloques de cada construcción. ¡No olvides los que no se ven!

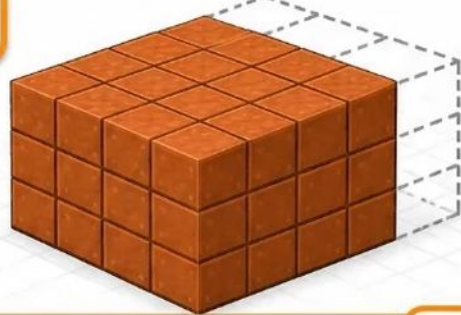
1



largo ____ × ancho ____ × alto ____

V = ____
bloques³

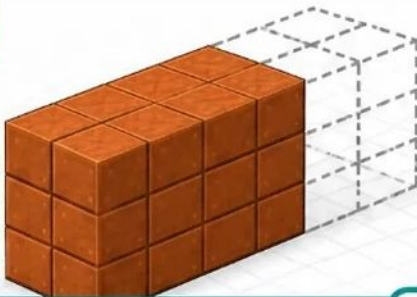
2



largo ____ × ancho ____ × alto ____

V = ____
bloques³

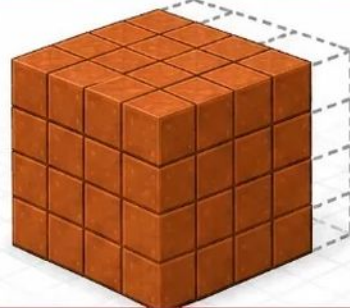
3



largo ____ × ancho ____ × alto ____

V = ____
bloques³

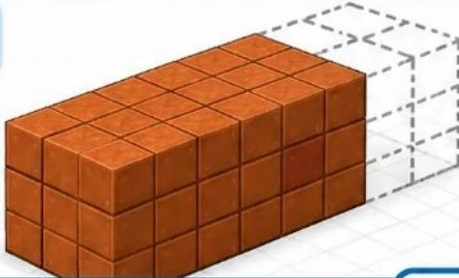
4



largo ____ × ancho ____ × alto ____

V = ____
bloques³

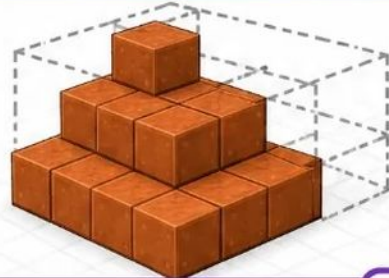
5



largo ____ × ancho ____ × alto ____

V = ____
bloques³

6



largo ____ × ancho ____ × alto ____

V = ____
bloques³



Completa:

1. El volumen se calcula largo × ancho ×
2. Un cubo de lado 4 tiene bloques.
3. El volumen se mide en unidades (cúbicas / cuadradas).





ACTIVIDAD 8 – ÁNGULOS Y CIRCUNFERENCIA

Clasifica los ángulos del monumento y mide sus círculos.



Completa:

1. Un ángulo de 90° se llama
2. El diámetro es el doble del
3. Un ángulo menor de 90° es



ACTIVIDAD 9 - MEDIA Y ESTADÍSTICA

Suma, reparte en partes iguales y encuentra el promedio.

1



6 8 10 12

$$\begin{array}{l} \text{Suma } 36 \\ \div 4 = 9 \end{array}$$

Media:

2



12 15 10 18 20

$$\begin{array}{l} \text{Suma } 75 \\ \div 5 = 15 \end{array}$$

Media:

3



BLOQUES MINADOS POR DÍA



Calcula la media:

4



3 7 5 7 9 7 2

Moda:
valor que
más se
repite.

5



El promedio de la semana fue 15. ¿Significa que TODOS los días fueron 15?



Explica tu respuesta:



Completa:

1. Para hallar la media, sumo todo y entre la cantidad de datos.
2. La moda es el valor que más se
3. El promedio de 6, 8, 10 y 12 es



ACTIVIDAD 10 - MISIÓN FINAL Y DIPLOMA

Tres misiones finales. Lee, planifica, resuelve y revisa.



1. La torre del dragón:

Torre 5x4x3. 25% son de oro.

¿Total bloques? (60) ¿Cuántos de oro? (15).



2. El cofre del vendedor:

80 esmeraldas. Gasta $\frac{1}{4}$ en espada y 0,3 en pociones. ¿Cuántas quedan? (Quedan 36).



3. La excavación del sniffer:

Encontró 8, 12, 10, 15 y 5 tesoros en 5 días. ¿Promedio diario? (10).

DIPLOMA DE CONSTRUCTOR MATEMÁTICO

Otorgado a: _____

Por completar las 100 actividades del Mundo de los Bloques, de 1.º a 5.º de Primaria.

Fecha: ____/____/____



Completa:



Oveja



Creeper



Allay



Gallina



Calamar



Vendedor



Sniffer



Guardián



Ghast



Dragón del End

